«Проблемы возвращения в школу после дистанционного обучения и каникул – или проблемы и опыт дистанционного обучения»

 Учитель биологии-химии

 МОУ « Верх-Бийская ООШ»

 Шатохина Т. Ю.

 Опыт - совокупность практически усвоенных знаний, навыков, умений.

Отражение в человеческом сознании общественной практики, направленной на изменение мира.

О́пытное зна́ние (о́пыт) — совокупность знаний и умений приобретённых человеком в при взаимодействия с внешним миром, а также в процессе собственных внутренних переживаний.

Этой весной мы столкнулись с задачей, которую нужно было профессионально и оперативно выполнить. С апреля месяца все школы работали в непривычном формате.

Ключевой задачей стала активизация деятельности учеников на уроке, максимального включения их в работу. Мотивированных учеников, готовых активно работать вне урочного дня не так уж и много. Нужно было найти контакт с учениками с возможностью оперативного выхода на связь в любое время. Для этого отлично подошли социальные сети, платформы, которые широко были использованы в этот период.

Понравился «ЯКласс», ссылки на работу отправлялись в беседу, по ним можно было свободно перейти и приступить к выполнению разных заданий.

 В этот период очень важно было четко распределить Д.З, конкретизировать, что повторить, прочитать, подготовить интересное выступление ( поддерживался интерес к предмету) выполнить тест или тренажер.

 Много новых идей я услышала, посмотрев серию вебинаров издательства «Просвещение»: «Организация групповой работы в дистанционном обучении», «Смешанное онлайн-обучение во время карантина», «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога: решение от платформы LECTA», «Использование мессенджера Discord и игры Minecraft при дистанционном обучении». Технические возможности оборудования, как многих учеников, так и меня, не позволили воспользоваться всеми рекомендациями, но новые знания пригодятся мне в дальнейшей работе.

Были сложности при проверки домашних заданий, из-за «медленного» Интернета, большого количества файлов в ответе и плохого качества изображения. Не все обучающиеся по разным причинам присылали ответы вовремя, некоторые - через 5-6 дней, поэтому одни и те же уроки приходится просматривать много раз, это отнимало очень много времени.

 Плюсы дистанционного обучения:

* обучение в любом месте при наличии интернета.
* обучение в удобное время.
* не нужно ходить в учебное заведение.
* возможность пренебречь расстоянием между учителем и учеником.
* хороший уровень знаний без финансовых затрат.
* обучающийся имеет весь необходимый для изучения материал: учебное пособие, учебно-методическую литературу, рекомендации к написанию контрольных работ, примерные тестовые задания.
* работая самостоятельно, ученик может по электронной почте связаться с преподавателем для выяснения возникающих в процессе подготовки вопросов.

Минусы дистанционного обучения.

* не у всех обучающихся наличие технических средств, интернета

 ( проблема многодетных семей)

* не всегда есть, возможность обучиться практическим навыкам.
* отсутствие живого контакта между преподавателем и обучающимися.
* невозможность контроля над знаниями учащихся и процессом обучения.
* при слабой мотивировки ребенка необходим усиленный контроль со стороны родителей.
* сложно обучаться за компьютером, не отвлекаясь на интернет, игры и прочее.

В последние годы популярность дистанционного обучения растет, в перспективе оно могло бы стать хорошим вариантом для детей из небольших поселков, желающих получить качественное образование на уровне лицеев и гимназий. Но занятия дома требуют высокой ответственности от ребенка, на которую он не всегда способен, материальных вложений от родителей, которые должны выделить и предоставить ребенку в полном объеме материально технических средства; приобретение

компьютера, и оплаты интернета, и покупки сканера, принтера для печати дополнительных материалов, обслуживание этой техники.

Изучая дисциплину только дистанционно, ученик тем самым лишается возможности контакта со специалистом. Переход к тестам также ведет к обеднению обучения, т.к. обучающийся получает очень узкое представление о предмете. В дальнейшем каждый из нас может продолжить работу в в онлайн формате, занимаясь репетиторством. Надеюсь, что и школьники, обучаясь дистанционно, тоже увидели в этом плюсы теперь смогут работать и дистанционно.